

علاج طبي

دعم طبي - لتكامل

بـ استخدام اساليب توفير الدعم الطبي وسادة الفرد على مسئلة في الحياة اليومية بشكل كامل

* مجموعات طبيه اجتماعيه

علاج ودعم الأشخاص المعاقين بناءً على إدراك القوي في (نفسه الجسديه) +

يتم تدريب المهارات الاجتماعيه و يتقدم للأفراد وللمرشد فرصه للتواصل الجيد في الحديث ومشاركه الأفكار والمشاكل

وتلبي الدعم + يتم تبادل معارف ففقدانه لفردا على الكلام .

* طريقة مشاركة في الحياة الجسديه (LPAA)

تلقب عامة لتقديم الدعم للمريض وليست كطريقه سريره محدده

(LPAA) يستخدم بشكل أكبر في المنزل من المجتمع .

يتركز على ادارة طبيه في المنزل

يتم بتقييم اولي يجمع بين اهتمامات الفرد ومهارات وللمرشد الجسديه لتقاسم به في هذا اتخاذ القرار

يبدأ LPAA على اعادة الانخراط في الحياة مع ضلالت لمشاركه ليومية في المناسبات .

* طريقة علاج بالحاسوب

يتم علاج ليقاوم على الكمبيوتر كمنهجية الكمبيوتر (مثل الاجزاه الموصلة إلى عقل بالاسم)

(البرامج لاستخدامات الحواسيب - ليطبقه للوقوف على الخلل)

تقوم اجهزة الكمبيوتر بالبرامج التي يانشاء فائده بيانات حول تقدم الفرد في علم محدده

تتم استخدام هذه البيانات في التوثيق السريري .

* علاج للوقوف بفرع مفرد

طريقة علاجيه مكثفه تركز على زيادة مخرجات القوه الجسديه مع تقصير استخدام

المركبات انما هو ليعمل (الوقوف في) (مثل الامعاء وحالاتها)

تعمل على استخدام ليعمل اللغة القليله

يتم اختيار تدريب على اللغات مع طريقه [الجسمانيه]

هم استخدام مبادئ وتقنيات CINT مع علاج ليعمل لتأخر عن وضع قيود (CINT) يتم فيه تقصير استخدام

الطرق ليعمل تأخر من نفس الوقت يتم تدريب على مهارات ليعمل الجاهل باستخدام (العلاج المكثف)

* العلاج بالتقويم الجسدي

استخدام معوي (ماتر شوستر) اعتماداً على مبادئ العلاج (الاسم - التقويم - التوازن) ليعمل اللغة الجسديه

يتم الاستعانة به ليعمل ليعمل (التقويم) انشاء اشراك متابعه دقيقه كمره للمريض غير المتألم ولتقليل مشاكله في اللغة

يستخدم العلاج مع الأفراد المعاقين (بالاسم الجسديه) وفي العلاقه

يبدأ الأفراد تدريب (غناء) على ليعمل ثم فرد على ذات ليعمل متصفح ليعمل تدريجياً

يتم على ايجاد اشارات بصريه وطبقه مديله للاختصاصه

يتم ممارسة الجوارح ذات الاهميه الاجتماعيه لموظفيتها للفرد

يتم لوقت تدريجياً فتنقش الاعتماد على التقويم

العلاج متعدد الوسائط

التواصل المعزز للبيد (AAC)

→ يتضمن كلمة أو إشارات كرمز للتواصل الطبيعي (لغة طبيعية مكتوبة) مساعدة (الرسومات البصرية - الرموز - الإشارات الصوتية) أو بدون مساعدة (الرسومات البصرية - الرموز - الإشارات الصوتية) (تجربة الأصابع - الإشارات)

الرموز: الرموز الخاصة بمتطلب معين ماعده أجهزة الاتصال كـ الرموز غير المساعدة تطلب انتباه صديق فقط.

من ثم تتضمن أجهزة AAC مبرمجة مسبقاً أجهزة أو جهاز لتوليد الكلام.

في عملية استخدام الاستراتيجيات أو الأجهزة بكل مؤقت أو دائم ومكمله استراتيجيات جديداً جنباً إلى جنب مع أساليب التواصل الطبيعي.

في ركن متابع AAC للبدء بمساعدة على استخدام الرموز الغوية والتجريبية الفهم وتدريب شركاء التواصل على استخدام "مدخلات معززة" لتعزز الفهم وتضمن خيارات مكتوبة لمساعدة الأفراد المعاقين بالسمع على تطوير المهارات واللغة والتفكير.

تعزيز فاعلية التواصل لدى المعاقين البصريين (PACE)

→ علاج مصمم لتعليم حل مشكلة

في تبادل الفرد المعاق حركات كرسى أو مقلد للرسالة.

في تيم اقتاد الملاحظات البصرية للرسائل الخاصة بالمعاقين البصريين (عامة غرار حركة الجاز).

في تيم يتم تحديث اختياره أو اختيارها للفرصة لتقليل الرسالة.

طريقة كرسى البريد (VAT)

→ يتم مع المعاقين البصريين (بالطريقة السابقة) وهي طريقة علاج غير لفظية

تدريب الأفراد على استخدام أصوات اليد لإصدار الإشارات

→ تتضمن تالياً هرباً مكوّن من ١٠ خطوات يبدأ بتدريس الإشارات كالمطابقة الكائنات كالم إنتاج الأصوات

للأشياء البريد كالم اختياراً إنتاج الأصوات لإصدار الإشارات بصرياً.

طريقة إشرية

→ تشمل منهج العلاج إلى شركة شركاء التواصل لتسهيل التواصل مع ذوي الإعاقة البصرية

→ علاج مصمم لتعليم استراتيجيات التواصل اللفظي وغير اللفظي للأفراد المعاقين البصريين بطريقة الكلامية

شركاء التواصل البصريين (الزوج - الزوجات) يتم أن تتفهم الاستراتيجيات (الرمز - الإشارات) لتأليف المعلومات بأكبر

في تيم اختيار الاستراتيجيات مع كل لينة وحركية في التواصل وفيه صاير استراتيجيات للمحادثات الشخصية.

في يقوم أفراداً لتأليف (بمجرد البدء بكلام مشترك).

دعم التواصل لنتزل (SCI)

→ طريقة لإعادة تأهيل فضاء لغوي في الكلام يتولا ذلك (SCI) خاصة للتواصل متعدد الوسائط

حالة (١) مبادئ أساسية لـ (SCI) في التواصل لنتزل

(٢) إمكانية التواصل مع الآخرين (٣) إمكانية التواصل مع الآخرين (٤) إمكانية التواصل مع الآخرين

في تيم يتم تقييم التواصل اللفظي مع طريقة تدريب شركاء التواصل.

في التواصل غلبت ديمياً مكيه في أن تقاس المهارات الخاصة باللفظ المعاق وهذه الجوانب التي يمكن

في تيم يتم التأكي على ضرورة التفاعل اللفظي.

إقرأ سورة الفاتحة

← تدفیع از این بقیه

في محاولة لتفسير

← بنیادی معاشی لائحہ عمل

إقرأه بقوة لفظة طبة

خود لقائه به طرز رعایت المستند

فصل في بيان

المفرد، إقراءك، المرسوم

حاجیہ بیگم بیگم بیگم

مسألة معضلة في حاشية لا

سید علی حسینی

← قدم حرفه

وَأَنزِلْنَا إِلَيْهِ

← يَوْمَ لَا تُغْنِي عَنْكُمْ

